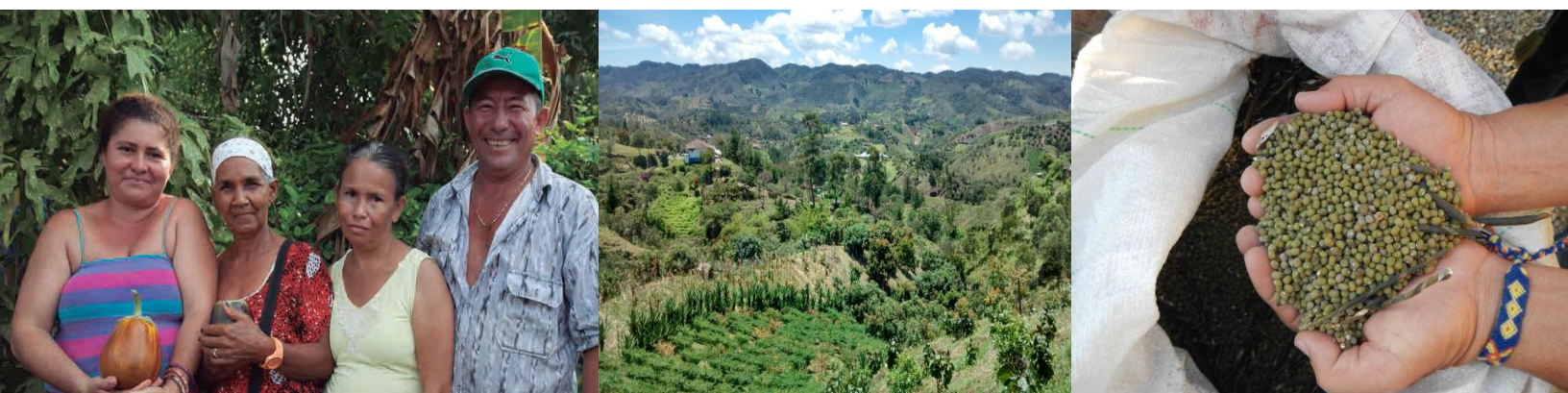


Convoca



DIPLOMADO INTERNACIONAL EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL

Primera versión • Segundo semestre 2014



Colabora



Auspicia



DIPLOMADO INTERNACIONAL EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL

Primera Versión • Segundo semestre 2014

En el **Año Internacional de la Agricultura Familiar y los 100 años de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia** (UNAL), Sede Medellín, RIMISP - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, mediante su Programa Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural (DTR-IC) y el Centro de Educación y Tecnología de Chiloé (CET), en colaboración con la Universidad de Antioquia (UdeA), la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA) y con el auspicio de la Fundación Ford, convocan a la Primera versión del **DIPLOMADO INTERNACIONAL EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL** con el fin de potenciar una masa crítica de actores latinoamericanos a través de un programa formativo de primer nivel.

Enfoque y objetivos

El Diplomado es un espacio de formación que busca potenciar las capacidades de actores latinoamericanos para impulsar procesos de desarrollo territorial con enfoque diferencial, reconociendo las riquezas bioculturales de los territorios e identificando las diversas potencialidades para el fortalecimiento de la agricultura familiar y seguridad alimentaria, promoviendo la lucha contra la pobreza y el desarrollo sostenible.

Específicamente propone:

- Presentar y discutir el enfoque territorial y diferencial desde la valorización de la diversidad biocultural, a través de la comprensión de una base teórica y la aplicación de herramientas y prácticas en el territorio.
- Promover el desarrollo de sistemas agroecológicos sostenibles, equitativos, socialmente justos y culturalmente apropiados para los territorios y sus habitantes.
- Compartir metodologías y estudios de caso que permitan el acceso a mercados diversos, a través de la producción agroecológica de bienes y servicios con identidad cultural de alta calidad, innovando desde el conocimiento local en un contexto de sostenibilidad.
- Fortalecer capacidades de diálogo y articulación para una comunicación empoderada, concertando esfuerzos entre pares y con otros actores del territorio.
- Conformar una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes y docentes dialoguen sobre estrategias, emprendimientos e iniciativas locales de desarrollo territorial con identidad cultural.

Para esto y a través de 7 módulos de formación se impulsará el conocimiento para la aplicación de estrategias territoriales agroecológicas con identidad cultural con énfasis en:

- Valorización de la diversidad biocultural.
- Agroecología y desarrollo sostenible.
- Patrimonio agroalimentario y seguridad alimentaria.

- Capacidades, inclusión y participación.
- Gobernanza local para procesos de desarrollo con identidad cultural.
- Mercados diferenciados.

Estudiantes

Pueden postular a esta convocatoria:

- Actores territoriales (sin requisito de formación): productores rurales, agricultores familiares, artesanos, pescadores, operadores turísticos, animadores comunitarios y culturales.
- Funcionarios públicos, profesionales y técnicos de instituciones públicas y privadas de desarrollo.
- Gestores culturales, de turismo y patrimonio.
- Autoridades públicas y líderes locales.
- Empresarios y gerentes.
- Maestros, docentes e investigadores.
- Integrantes de organizaciones ciudadanas y movimientos sociales.
- Estudiantes de educación superior.

El Diplomado convoca especialmente a **jóvenes, mujeres, representantes de pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes**.

Para postular al Diplomado los interesados deberán presentar una **idea de proyecto** para el territorio e institución de origen. Esta idea se trabajará durante todo el Diplomado para convertirse, al finalizar el programa de formación, en un proyecto diseñado en condiciones de implementarse.

Modelo pedagógico

La Diplomatura, de modalidad semipresencial, está organizada en 7 módulos con un total de 13 semanas de estudios equivalentes a 200 horas, que bajo un enfoque teórico-práctico permite a los estudiantes integrar fácilmente lo aprendido y practicarlo en su territorio/institución.

Las actividades virtuales se realizarán en el **Aula Virtual de la Universidad Nacional de Colombia** y las actividades presenciales se realizarán en el **Laboratorio Territorial (LABTER) en Medellín y el Oriente Antioqueño, Colombia, entre el 10 y 14 de noviembre de 2014**.

El Diplomado se organiza en comunidades de aprendizaje virtual, conformadas por estudiantes, docentes y tutores quienes interactuarán a través de actividades pedagógicas presenciales y virtuales que favorezcan el conocimiento y aprendizaje colectivo.

Los estudiantes deben contemplar como **mínimo 15 horas de trabajo semanal** de estudio.

Malla curricular

Módulo	Módulo	Régimen de estudios	Periodo	Fecha
Módulo 0	Introducción a la plataforma virtual	Virtual	1 semana	27 de octubre
Módulo 1	Introducción a la agroecología y desarrollo territorial con identidad cultural	Virtual	1 semana	3 al 7 de noviembre
Módulo 2	Laboratorio Territorial	Presencial	1 semana	10 al 14 de noviembre
Módulo 3	Bases conceptuales del desarrollo territorial con identidad cultural y enfoque diferencial	Virtual	2 semanas	17 al 28 de noviembre
Módulo 4	Bases conceptuales de la agroecología	Virtual	2 semanas	1 al 12 de diciembre
VACACIONES				
22 de diciembre al 9 de enero				
Módulo 5	Metodologías para mapeo de activos y actores para el desarrollo territorial con identidad cultural	Virtual	2 semanas	19 al 30 de enero
Módulo 6	Mercados diversos y comercialización	Virtual	2 semanas	2 al 13 de febrero
Módulo 7	Construcción de proyecto final de diplomado	Virtual	2 semanas	16 al 27 de febrero

LABORATORIO TERRITORIAL (LABTER) – Semana presencial

El Laboratorio Territorial (**LABTER**) es un laboratorio-escuela organizado para conocer iniciativas y aprendizajes en campo, compartiendo experiencias y estrategias en intercambio directo entre maestros locales, estudiantes y docentes que pongan en valor la identidad cultural de los territorios y promuevan sistemas de producción agroecológicas sostenibles.

Es el único módulo presencial del Diplomado y se realizará en **Colombia**, en el Departamento de Antioquia, su capital **Medellín y la región del Oriente del Departamento, entre el 10 y 14 de noviembre de 2014**. La participación en el LABTER, **es requisito obligatorio** para la aprobación del Diplomado.

El **Oriente Antioqueño**, es una región de gran riqueza hídrica, biológica y cultural. Se divide en cuatro subregiones: Altiplano, Embalses, Bosques y Páramos, donde se viene trabajando desde hace 20 años en la construcción de zonas de Reserva Agroalimentaria denominadas Distritos Agrarios, que buscan conservar la producción agropecuaria y la cultura campesina, incentivando la producción agroecológica, los mercados justos y

promoviendo la soberanía alimentaria. Igualmente, se ha constituido como Laboratorio de Paz, que busca entre otras el reconocimiento y la participación de amplios sectores sociales, lo que ha permitido acumular entre su comunidad valores y capacidades para instalar nuevas formas de diálogo social e impulso a procesos de desarrollo inclusivos de largo plazo.

En este contexto, el **LABTER** es un espacio de diálogo e interacción presencial entre los estudiantes, docentes, maestros, que estimula el conocimiento y aprendizaje desde los saberes y experiencias locales a través de una intensa semana de trabajo en campo, promoviendo el intercambio entre la comunidad de aprendizaje y aportando a la idea de proyecto de cada estudiante.

Se realizan en el **LABTER**: conferencias académicas, visitas a experiencias e iniciativas de sistemas productivos agroecológicos, encuentros con maestros y con representantes de la cultura local del territorio, que provienen de la agricultura familiar campesina, que demanda atención global y que particularmente este año —**Año Internacional de la Agricultura Familiar**— concentra iniciativas de visibilidad a las que este programa de Diplomado contribuirá. Además se realizarán actividades prácticas de reconocimiento, análisis del territorio y de los proyectos de cada uno de los estudiantes.

Equipo docente

Está conformado por un grupo interdisciplinario de académicos e investigadores de destacada trayectoria provenientes de América Latina, Europa y Estados Unidos entre los que están:

- **Miguel Altieri (Chile/Estados Unidos)**. Doctor en Entomología. Profesor e investigador en agroecología. Universidad de California, Berkeley y SOCLA.
- **Guillén Calvo Valderrama (España/Francia)**. Máster en Geografía y Desarrollo en Francia. Director de Diversidad & Desarrollo.
- **Maria Fonte (Italia)**. Economista Agraria. Docente e Investigadora. Universidad de Nápoles, Federico II.
- **Fabiola Leiva Cañete (Chile)**. Máster en Gestión, Políticas Culturales y Desarrollo. Coordinadora Expansión de Capacidades del Programa DTR-IC, RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- **Sara María Márquez Girón (Colombia)**. Doctora en Agroecología. Profesora e investigadora, Universidad de Antioquia.
- **Clara Nicholls Estrada (Colombia)**. Doctora en Entomología. Profesora e investigadora, Universidad de California, Berkeley y SOCLA.
- **Claudia Ranaboldo (Italia/Bolivia)**. Pedagoga con Especialización en Sociología Rural y Antropología Cultural. Investigadora y Coordinadora Programa DTR-IC, RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- **Doris Suaza (Colombia)**. Ingeniera Agrónoma, Diplomada en Desarrollo Territorial con Identidad Cultural. Corporación de Estudios de Educación Ambiental CEAM.
- **Carlos Venegas Valdebenito (Chile)**. Doctor en Ganadería Orgánica, Director Centro de Educación y Tecnología CET Chiloé.
- **Andrés Ugaz (Perú)**. Economista, Investigador, Cocinero, Director de Consultora Cocina, Identidad y Patrimonio.
- **Gloria Patricia Zuluaga Sánchez (Colombia)**. Doctora en Agroecología y Desarrollo Rural. Profesora e investigadora, Universidad Nacional de Colombia.

Se suman también maestros locales transmisores de los saberes y prácticas del territorio quienes serán partícipes del LABTER.

Certificación

Una vez que los estudiantes aprueban todos los requisitos, obtienen el certificado de **Diploma Internacional en Agroecología y Desarrollo Territorial con Identidad Cultural**, otorgado por la Universidad Nacional de Colombia y RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

Requisitos de admisión

Para postular al Diplomado los interesados requieren:

- Alta motivación para liderar procesos innovadores de desarrollo territorial basados en la producción agroecológica y la valorización de las diversidades y riquezas bioculturales de los territorios.
- Manejo computacional básico; acceso a internet de forma regular.
- Presentar la siguiente documentación:
 - Carta de interés, explicando la motivación para cursar el Diplomado.
 - Ficha de postulación con idea de proyecto a desarrollar durante el Diplomado.
 - Hoja de vida actualizada (currículum vitae).
 - Fotocopia de la cédula de ciudadanía (colombianos) o pasaporte (extranjeros).

Todos los documentos requeridos deben ser remitidos al correo electrónico agroecologiadtric@gmail.com con copia a capacidadesdtric@rimisp.org a más tardar el **17 de octubre de 2014.**

No existen requisitos académicos de formación superior para cursar el Diplomado ya que se busca especialmente la acreditación universitaria de los actores territoriales que no cuenten con una formación académica inicial.

Cupos: 40 estudiantes. Se convoca especialmente a personas interesadas de Colombia, Países Andinos, México y Centroamérica.

El Comité Directivo del Diplomado realizará la selección de los estudiantes y evaluará en su mérito los antecedentes presentados. Los resultados del proceso de admisión se comunicarán a cada postulante vía correo electrónico a más tardar el 20 de octubre de 2014.

Costo del Diplomado

El costo del Diplomado es de \$2.350.000.- (dos millones trescientos cincuenta mil pesos colombianos) o USD 1.200.- (mil doscientos dólares americanos).

El pago incluye:

- Gastos de estadía (alojamiento y alimentación) en Laboratorio Territorial (LABTER) en Medellín y Oriente Antioqueño, Colombia.
- Costos de transporte durante el LABTER.

- Seguro de viaje durante el LABTER.
- Materiales de trabajo del LABTER.

Los estudiantes deben cubrir el costo de su traslado hasta la ciudad de Medellín, Colombia, donde se realizará el LABTER. Deberán estar presentes en la ciudad de Medellín para el inicio del LABTER el día 10 de noviembre en la dirección que se les indicará oportunamente. El LABTER termina el viernes 14 de noviembre al final de la jornada de la tarde.

El pago de la matrícula se debe realizar una vez publicados los resultados de admisión. Los estudiantes deberán asumir los costos de transferencia bancaria de acuerdo a cada país.

Fondo de Becas

El programa cuenta con un Fondo de Becas para financiamiento parcial de la matrícula, dirigido especialmente a **jóvenes, mujeres, representantes de pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes** con necesidad demostrada de financiamiento, que provengan de Colombia, Países Andinos y Centroamérica.

Las personas que cumplan con los anteriores requisitos pueden escribir al Comité Coordinador a capacidadesdtrc@rimisp.org para conocer el procedimiento de postulación y selección de becas.

Coordinación

- **Comité Directivo**

Gloria Patricia Zuluaga Sánchez, UNAL.
Claudia Ranaboldo, RIMISP.
Fabiola Leiva Cañete, RIMISP.
Sara María Márquez Girón, UdeA.
Clara Nicholls, SOCLA.
Carlos Venegas Valdebenito, CET.

- **Comité Coordinador**

Gloria Patricia Zuluaga Sánchez
Universidad Nacional de Colombia
gpzuluag@unal.edu.co

Fabiola Leiva Cañete
Coordinadora Componente Expansión de Capacidades
Programa DTR-IC/RIMISP
fleiva@rimisp.org

POSTULACIONES HASTA EL 17 DE OCTUBRE DE 2014

Más información y consultas:
agroecologiadtrc@gmail.com; capacidadesdtrc@rimisp.org